

 Basket Inclusif FÉDÉRATION FRANÇAISE DE BASKETBALL	5 - Déficience cognitive Durée de cycle : Fréquence :
Informations générales	On parle plus couramment de retard mental. On appelle déficiences cognitives l'atteinte plus ou moins marquée d'une ou de plusieurs fonctions de la cognition que sont le raisonnement, la perception, la mémoire, la coordination motrice, le langage. La déficience cognitive a une incidence sur la capacité à réfléchir, à se concentrer, à exposer des idées, à raisonner mais surtout à mémoriser. Les personnes atteintes d'une déficience cognitive ont souvent des troubles associés à ne pas négliger. Personnes avec des profils très différents, certaines auront des difficultés à faire des acquisitions
Recommandations	Créer le sentiment d'appartenance à un groupe sécurisant de par les règles de vie commune qui y sont instaurées Donner des repères dans le temps par la verbalisation des activités (annoncer systématiquement chaque changement à l'avance...) Utiliser des indices visuels comme support explicatif pour contribuer à l'assimilation des informations présentées sous forme verbale Valider précisément par des paroles toutes les actions innovantes de la personne en s'assurant de sa compréhension Respecter le temps de latence plus long et attendre que la tâche soit effectuée avant d'en proposer une autre Même si la répétition rassure, veiller à les stimuler par la nouveauté progressivement
Précautions à prendre	- - Anticiper les changements de lieux - Accepter les « jours sans » - A chaque séance dire ce qui a été bien fait - Varier les canaux de communication - Parler avec des mots simples - Faire reformuler la consigne par le joueur - Utiliser des repères fixes dans les consignes - Se servir de repères matériels les plus constants - Mettre en place une routine de fonctionnement - La personne est souvent trop lente ou trop rapide dans ses gestes et lent dans la compréhension : accorder ou imposer, selon les cas, des temps de repos