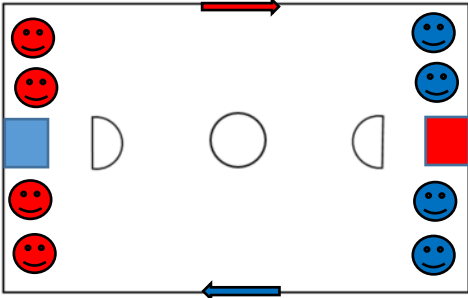


|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <h2>2.3 - Coopération &amp; Lien social</h2> <h3>Concentration – Maîtrise</h3>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>TEMPS</b></p> <p>Quand et combien de temps jouons-nous ?</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Echauffement</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Corps de séance</li> <li><input type="checkbox"/> Fin de séance</li> </ul> <p>Passage par la répétition -&gt; Durée : de 2' à 3'</p> <p>Challenge : en opposition indirecte -&gt; Durée : de 2' à 3'</p> <p>Challenge : en opposition directe -&gt; Durée : de 3' à 4'</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ESPACE</b></p> <p>Où jouons-nous ?</p>                                      |  <p>-Espace équivalent à 1 terrain ou ½ terrain de basket selon l'effectif</p> <p>-2 zones de but (dimensions à moduler) - utiliser les tracés</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Matériel</b></p>                                                            | <p>2 jeux de chasubles / 2 x 4 plots (zones de but)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ACTIVITE</b></p> <p>Comment jouons-nous ?</p>                               | <p>Sur le principe du jeu "Cyber Basket"</p> <p>2 équipes</p> <p>Pour gagner : faire rentrer le "ballon imaginaire" dans sa zone de but</p> <p>Tous les joueurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ne pas stationner dans les zones de but</li> </ul> <p>Le joueur en possession du ballon imaginaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lever une main (ou dire "balle") pour être identifié</li> <li>-Possibilité de se déplacer</li> <li>-Pour faire une passe, appeler l'équipier receveur par son prénom</li> </ul> <p>1-Passage par la répétition (s'approprier le jeu) -&gt; traversées sans contrainte</p> <p>2-Challenge : en opposition indirecte -&gt; marquer avant l'autre équipe<br/>Tous les équipiers doivent toucher la balle</p> <p>3-Challenge : en opposition directe -&gt; marquer contre l'autre équipe<br/>Equipe en défense : toucher le "porteur de balle" pour voler le ballon<br/>Point marqué : remise en jeu dans le rond central ou le ½ cercle</p> <p>Autres possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Définir un espace intermédiaire pour limiter les stations à proximité du but</li> <li>-Ne pas autoriser les retours de passe</li> <li>-Veiller à ce que les joueurs touchent le porteur de balle sans rugosité - dureté</li> <li>-A chaque changement de possession (temps 3), "compartimenter" les transitions : à l'emplacement du toucher, remise en jeu avec un périmètre protégé (distance mini = envergure du défenseur le plus proche)</li> </ul> <p>-Rentrer avec la balle<br/>-Recevoir une passe<br/>Dans la zone de but<br/>= 1 pt</p> |