



ENFANT TIMIDE

Source : [Naître et Grandir](#)

Information Générale

La timidité :

- Est une réaction visible dans le comportement de l'enfant.
- Est un manque d'assurance dans les interactions sociales.
- Peut s'avérer être un élément limitant pour l'apprentissage selon le degré de timidité.
- Peut révéler de la modestie ou de la sensibilité.
- Est très variable d'un enfant à l'autre.

Causes principales :

- Tempérament personnel :
 - La gestion des émotions face à la peur de bien faire
 - Manque de confiance en soi
 - Peur d'affronter le jugement d'autrui
- Attitude des parents :
 - Principe d'imitation (entourage timide)
 - L'obéissance par la peur (cris, violences éducatives...)
 - Surprotection (diminution confiance en soi et autonomie)
 - Attribution « étiquette timide »
- Vivre ou être témoin d'expériences traumatisantes (repli sur soi)

Signes perceptibles

Retrait ou repli sur soi

Évitement

Fuite du regard

Mutisme

Mal à l'aise en public ou lorsqu'il doit répondre à une personne qu'il ne connaît pas

Besoin d'être proche de la figure de sécurité (parent, éducateur...)

Difficulté à trouver sa place dans un groupe ou aller vers autrui

Attitudes et comportements préventifs de l'encadrant

(1) Créer une relation de confiance.

(2) Laisser le temps nécessaire à l'enfant pour qu'il s'acclimate à la situation.

(3) Informer l'enfant à l'avance pour qu'il se prépare et accepte de vivre la situation problématique.

(4) Utiliser des moyens pour créer de l'interaction sociale (jeux interindividuels et collectifs...).

(5) Être un intermédiaire pour l'aider dans ses premières interactions.

Comportements et interventions de l'encadrant

➔ Ne pas reprocher à un enfant d'être timide.

➔ Éviter la surprotection afin qu'il trouve de l'autonomie et qu'il soit moins dépendant de la sécurité affective de l'adulte.

➔ Éviter de brusquer et se montrer insistant.

➔ Inviter/inciter l'enfant à rentrer dans la situation.

➔ Encourager l'enfant à aller vers les autres (ne pas le forcer, décision personnelle).

➔ Respecter le temps nécessaire à l'enfant pour surmonter sa timidité.

➔ Valoriser et féliciter les efforts réalisés.