

 Basket Inclusif FÉDÉRATION FRANÇAISE DE BASKETBALL	7.1 - Dyslexie Durée de cycle : Fréquence :
Informations générales	La Dyslexie est un trouble d'apprentissage spécifique d'origine neurobiologique. Elle se caractérise par la difficulté à reconnaître les mots lors de la lecture ce qui entraîne des inexactitudes dans la restitution de la lecture et /ou du manque de fluidité. Ce déficit de décodage entraîne une difficulté de compréhension des textes lus. La dyslexie n'est pas le résultat d'un manque de motivation, d'anomalies sensorielles, les personnes ayant des capacités intellectuelles normales. Le profil des personnes dyslexiques varie en fonction de la présence ou non de troubles associés
Recommandations	Donner une part importante aux actions motrices élémentaires comme se déplacer, s'équilibrer, lancer, rattraper, porter, manipuler.. au travers d'exercices « rituels » répétés - Favoriser le découpage séquentiel de l'activité pour étayer le joueur dans son organisation et son raisonnement. - Eviter les « doubles tâches » - simplifier les situations au démarrage pour que le joueur s'approprie ce qui leur est demandé sans avoir à gérer d'autres « distractions » - Entraîner la mémoire de travail – Travailler sur l'attention, la concentration - Favoriser la variété des supports dans les explications : orale, dessin, démonstration - Sur l'environnement : • Chercher les distracteurs qui empêchent de sélectionner les bonnes informations • Aménager l'environnement : matérialiser, structurer, baliser l'espace pour gagner du temps en focalisant son attention sur les repères visuels. - Mettre en place un bilan en fin de séance et/ou en début de la séance suivante pour interroger sur les sensations ressenties et sur son attitude /comportement - Peut avoir un bon niveau de réflexion et peut être capable d'élaborer des stratégies pertinentes – Progresse rapidement dès qu'il comprend ce qui lui est demandé.
Précautions à prendre	- Favoriser une programmation de l'activité où les joueurs sont confrontés à un traitement des informations de plus en plus complexe - Permettre à chacun de travailler à son rythme – Varier les types de regroupement - Permettre de reformuler les consignes pour vérifier la bonne compréhension - Apprend bien à travers l'observation et l'expérimentation - Tenace dans l'effort habitué à travailler dans la difficulté – Souvent persévérant quand il est en situation de réussite - Peut être très respectueux des règles de l'activité