



ENFANT BOUDEUR

Information Générale

« Boudier » :

- Est une réaction émotionnelle de frustration ou de stress
- Est un moyen de communication, remplace une verbalisation
- Permet à l'enfant d'exprimer son mécontentement ou que quelque chose le perturbe
- Représente un moyen de contrôle des émotions
- Permet d'éviter des réactions excessives

Causes principales :

- Un besoin d'attirer l'attention
- Un moyen d'obtenir un caprice
- Des paroles ou des gestes contre la volonté de l'enfant
- Des événements inconfortables (réprimande de l'encadrant...)
- Sentiment d'injustice
- Un principe d'imitation (entourage boudier)
- Fatigue

Signes perceptibles

Gestes corporels (bras croisés, tête baissée, regard fâché...)
Isolement (repli sur soi, mise à l'écart, évitement des autres enfants...)
Énerverment, nervosité, colère, agacement, pleurs, tristesse, mutisme ...

Attitudes et comportements préventifs de l'encadrant

- (1) Se montrer attentif aux émotions de l'enfant
- (2) Rester calme pour encourager le dialogue
- (3) Désamorcer les situations avec une diversion (proposer une autre activité)
- (4) Valoriser et féliciter quand il a exprimé ses émotions en les verbalisant

Comportements et interventions de l'encadrant

- Adopter une position neutre et un ton calme (pas d'agacement)
- Éviter d'aggraver la frustration de l'enfant, ne pas stigmatiser, ne pas se moquer, ne pas utiliser l'ironie, ne pas utiliser des phrases comme « arrête de boudier », « ça sert à rien de boudier ».
- Échanger avec l'enfant pour comprendre son mécontentement, l'inciter à en expliquer les raisons
- Le cas échéant, expliquer pourquoi vous n'avez pas répondu favorablement à sa demande
- Attendre que l'enfant se calme pour lui faire comprendre qu'il a d'autres moyens pour exprimer ses émotions
- Si le dialogue n'est pas possible car trop de frustration, laisser du temps à l'enfant pour se calmer
- Ne pas culpabiliser face aux réactions de l'enfant