

	6 - T.D.A.H. Troubles Déficitaires de l'Attention avec Hyperactivité Durée de cycle : Fréquence :
Informations générales	Le déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité est un trouble neurologique pouvant causer des problèmes d'attention, d'hyperactivité ou d'impulsivité ayant des répercussions tant sur le plan de l'apprentissage que sur le plan du comportement. Le diagnostic ne peut être établi que par un médecin Personne qui manque d'inhibiteurs neurobiologiques ayant des conséquences dans les domaines physique, verbal, cognitif, et relationnel. Il existe des TDAH sans hyperactivité Beaucoup d'énergie, de créativité et d'enthousiasme – un rythme différent : plus actif, dort moins, se tortille – Des difficultés pour être attentif et se concentrer, ne sait pas attendre – Prend la parole et agit de manière intempestive, interrompant les activités – Ne laisse pas indifférent.
Recommandations	Privilégier les interactions en petits groupes - Veiller à modifier les compositions des groupes - Eviter les regroupements complets avec une transmission des informations frontales Une consigne à la fois - Donner des buts à atteindre simples - Faire verbaliser les consignes Renouveler fréquemment les situations d'apprentissage, sans changer d'objectifs – Cadrer le temps (10 minutes maximum par situation) et l'espace (repères matériels expliqués) Demander plus d'inventer que de répéter - Valoriser les qualités quand la situation le permet
Précautions à prendre	Fortes réactions émotionnelles liées aux événements, aux échecs ou aux réussites Peut se retrouver rejeté lors des regroupements Peut se mettre en danger par des réactions inappropriées A du mal à s'approprier les règles les consignes Des difficultés à persévérer dans la réalisation des tâches Mauvaise coordination motrice inefficace par précipitation